



A LINGUAGEM E SEUS SENTIDOS NO NOSSO TEMPO: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

WAYHS, Mariana de Oliveira¹; LINCK, Ieda Márcia Donati²

Palavras-Chave: Linguagem. Sentido. Atualidade. Ensino.

Trabalhar além da gramática e fazer com que a Língua Portuguesa tenha sentido para o aluno, saber como e por que ensinar algo que ele já domina, a língua materna, são questões que ainda causam angústia ao professor. A partir dessa constatação, foi elaborado o plano de estágio em Língua Portuguesa que está sendo aplicado atualmente. A ideia central do desenvolvimento do projeto é fazer com que o aluno perceba o sentido das mensagens dos enunciados, os significados das conjunções e da pontuação dentro dos processos de coordenação e subordinação, conteúdo fundamental para facilitar sua interpretação e produção textual. Nessa perspectiva, o foco da produção textual é o tipo dissertação, para a organização de argumentos com vivências orais, por meio de debates, e escritas, com atividades de produção. Ainda, no decorrer do estágio, as atividades de produção textual da turma serão postadas em um blog, que será criado em conjunto, e eles serão convidados a divulgar esse blog, pensar em formas de fomentar seu acesso nas redes sociais, a fim de socializar as produções. O tema central dos encontros é "A linguagem e seus sentidos no nosso tempo." A partir dessa perspectiva estão sendo lançadas as atividades diversas com o objetivo de trabalhar com a leitura, escrita, fala e interpretação, sempre trazendo questões sobre o tempo atual, sobre como coisas do passado poderiam mudar o presente e futuro. A ideia é fazer com que os alunos busquem informações na história e outras disciplinas para produzir seus argumentos nas aulas de Português, para que percebam a relação interdisciplinar e a importância de ler assuntos diversos para escrever uma boa dissertação e saber argumentar.

1 Especialista em Linguística e Ensino de Línguas e da Literatura, Publicitária da Universidade de Cruz Alta e acadêmica do curso de Letras da UNICRUZ – mawayhs@unicruz.edu.br

2 Mestre em Letras pela Universidade de Passo Fundo. Professora do Curso de Letras Português – Inglês da UNICRUZ. Doutoranda em Linguística pela UFSM. Colaboradora nos Grupos de Pesquisa: GEL- Estudos Linguísticos e GPEHP – Cultura Educação e Sociedade. imdlinck@gmail.com